



American International School of Budapest
YOUR BRIDGE TO THE WORLD

AISB EAL 어학지원 안내

헝가리 미국국제학교 교내 어학지원 프로그램 총괄 안내

AISB EAL 교사 소개

Vera Angyal, Kathy Cromartie, Phil Done, Kim Guillet,
Will Porter, Jane Russell Valezy, Heather Sinclair

Intern: Bogi Kapin



AISB EAL 교육 철학



교육에 임하는 교사진의 믿음

- 모든 학생은 외국어를 습득할 수 있는 충분한 능력을 보유하고 있습니다.
- 학생들은 교육환경에서 접하게 되는 문맥상의 의미를 익혀가며 자연스럽게 언어를 습득합니다.
- 효과적인 언어 습득을 위해 긍정적이고 협조적인 환경이 필요합니다.

AISB EAL 교육 철학



교육에 임하는 교사진의 믿음

- 효과적인 어학 교육을 위해 담임 선생님과 EAL 전담 교사 그리고 부모 간의 유기적인 협력이 요구됩니다.
- 학습단계에 상응하는 일정 수준 이상의 모국어 구사 능력과 모국어에 기반한 언어능력을 확보하는 것이 학문적 언어 수준의 영어 구사에 필수적입니다.

외국어의 습득



- **사회적인 언어로서의 영어를 자유롭게 구사하기 위해서는 보통 1~2년의 기간이 소요됩니다.**
- **학문적인 언어로서의 영어를 자유롭게 구사하기 위해서는 상대적으로 5~7년의 긴 기간이 소요되며, 이를 위해서는 일정 수준 이상의 모국어 구사능력이 전제되어야 합니다.(모국어에서의 학문적 언어 수준이 미진할 경우 8~10년의 기간이 필요합니다.)**

영어 학습을 위해 극복 해야 할 과제



- **사회적인 언어 및 학문적인 언어 학습에 있어서 문화의 차이로 인한 어려움**
- **학문적인 학업 내용과 언어 학습을 동시에 부담하게 되는 어려움**
- **'목표의 상향 이동' - 외국어를 습득 중인 학생뿐만 아니라 영어가 모국어인 다른 학생들 역시 학업과 언어능력이 지속적으로 향상되므로 이를 뒤쫓는 것은 마치 "달리는 말을 쫓는" 것과 같이 어려움**

AISB의 영어 학습 지원 프로그램

- AISB에서는 영어를 배우는 학생들이 사회적 언어 및 학문적 언어로서 영어를 능숙하게 구사할 수 있도록 체계적으로 지원하는 프로그램을 운영하고 있습니다.
- 언어 구사능력과 학문적인 교육수준을 동시에 효과적으로 향상시키기 위해 EAL 전담교사들은 각 교실의 담임교사와 협력하여 효과적인 교습 방법과 교육 전략을 지속적으로 연구하고 있습니다.

자녀의 효과적 영어 학습을 위한 지원

- AISB의 EAL은 학생들의 교육적인 니즈에 부응하기 위해 탄력적인 프로그램을 운영하고 있습니다.
 - 주 4~5회 빈도의 소그룹 EAL 특화교실 별도 운영
 - 각 교실내 수업 중 EAL 교사의 병행 지도
 - EAL 전담교사와 각 교실별 담임교사와의 협력으로 전반적 언어능력 향상 유도

EAL 프로그램 안내

- 언어 구사능력과 학업능력의 유기적인 향상을 위해 EAL의 커리큘럼은 각 학생별 본 교과과정의 커리큘럼에 준해 운영되며 독립된 별도의 커리큘럼을 운영하지 않습니다.
- EAL 지원 프로그램은 어휘능력, 학습전략 및 문법 등 언어 스킬의 전반적 향상에 중점을 두고 있으며 학생들이 본 교과과정에 충실할 수 있도록 충분한 연습기회를 주기 위해 노력하고 있습니다.

EAL 특화수업 안내

- 별도의 EAL 소그룹 특화수업 교실에서 학생들의 교육적인 니즈에 따라 다양한 수업방식으로 운영되고 있습니다.
 - 교실 내에서 선생님 및 다른 학생들과의 의사소통을 위한 생활회화를 연습합니다.
 - 사회 학습 분야에서 특정 주제에 대해 토론수업을 진행합니다.
 - 과학 학습 분야에서 사용되는 단어를 익힙니다.
 - 수학 학습 분야에서 개념강화를 위해 교구를 활용한 참여활동을 병행합니다.
 - 사실적 읽기 및 문학적 읽기 능력 향상을 위한 읽기와 토론을 병행합니다.
 - 자신의 의견을 효과적으로 전달하고 설득하기 위해 요점을 정리하고 적절한 어휘를 사용하는 방법을 배웁니다.



EAL 특화수업의 장점

- 학생 개인별 수준에 따라 맞춤형 특화 교육 실시
- 학생의 자신감 향상
- 어학학습의 심리적 부담이 없는 별도의 공간에서 언어능력 향상을 위한 심리적인 용기와 동기부여
- 학생들의 학업에 필요한 이해도 향상

EAL 평가 레벨 안내

수준
업
수
관

- 6단계
Reaching

- 사회적 언어와 학문적 언어로서의 영어 구사능력이 네이티브 수준에 도달했습니다.
- 5단계
Bridging

←

- 사회적 언어와 학문적 언어로서의 영어 구사능력을 적정 수준으로 갖추었습니다.
- 4단계
Expanding

- 사회적 언어를 구사할 수 있으며 전문적/학문적 언어를 부분적으로 구사합니다.
- 3단계
Developing

- 사회적 언어를 구사할 수 있으며 교사의 지도 아래 특정 학문적 언어를 부분적으로 구사할 수 있습니다.
- 2단계
Beginning

- 부분적으로 사회적 언어 및 일반적인 수준의 학문적 언어를 구사할 수 있습니다.
- 1단계
Entering

- 최소한의 사회적 언어 및 최소한의 학문적 언어를 구사할 수 있습니다.

EAL 레벨 설명 - 예시

예
 적절한 단어를 쓰고 있나요?
 ↓
 아니요
 말의 뜻이 잘 전달되나요?

- 5단계
Bridging

 - 하나의 주제와 연관된 자세한 부가내용을 포함한 구조적이고 확장된 문장을 설명하거나 쓸 수 있습니다.
- 4단계
Expanding

 - 복합적이고 자세한 내용을 담은 결합된 문장을 말하거나 쓸 수 있습니다.
- 3단계
Developing

 - 자세한 내용의 문장을 말하거나 쓸 수 있습니다.
- 2단계
Beginning

 - 짧은 문장을 말하거나 쓸 수 있습니다.
- 1단계
Entering

 - 한개 또는 두개 정도의 단어를 말하거나 쓸 수 있습니다.

자녀를 위한 부모의 역할



- 모국어의 수준 향상
(독해능력 포함)
- 학교에서의 학업내용에 대해
가정에서 모국어로 부모와
대화
- 방과후 활동 등에서영어와
모국어를 적절히 병행

자녀를 위한 부모의 역할



- 실수와 시행착오도 배움의 과정이라는 인식 공유
- 모국어로 자녀와 부모가 함께 책 읽기
- 자녀가 영어로 대답을 하게 되더라도 부모는 모국어로의 대화를 중단하지 않을 것
- 인내심을 가질 것

자녀를 위한 부모의 역할



- 실수와 시행착오도 배움의 과정이라는 인식 공유
- 모국어로 자녀와 부모가 함께 책 읽기
- 자녀가 영어로 대답을 하게 되더라도 부모는 모국어로의 대화를 중단하지 않을 것
- 인내심을 가질 것

감사합니다.

- 추가적인 정보 확인과 업데이트를 위해 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.
- 추가적인 문의사항은 각 학년별 교사와 상담하시기 바랍니다.

- 1학년 담당 kcromartie@aisb.hu
- 2학년 담당 kguillet@aisb.hu
- 3학년 담당 vangyal@aisb.hu
- 4학년 담당 hsinclair@aisb.hu
- 5학년 담당 jrvalezy@aisb.hu
- 기타 wporter@aisb.hu
- 기타 pdone@aisb.hu
- 기타 bkapin@aisb.hu

* 부모님의 상담교사는 현재 자녀가 소속된 EAL 특화수업 교실의 담당교사와 같습니다. 다만, 현재 자녀가 EAL 특화수업을 받고 있지 않은 경우 학년별로 지정된 담당교사와 상담하시기 바랍니다.