



American International School of Budapest  
YOUR BRIDGE TO THE WORLD

# AISB EAL 어학지원 안내

헝가리 미국국제학교 교내 어학지원 프로그램 총괄 안내

# AISB EAL 교사 소개

Vera Angyal, Kathy Cromartie, Phil Done, Kim Guillet,  
Will Porter, Jane Russell Valezy, Heather Sinclair

Intern: Bogi Kapin



# AISB EAL 교육 철학



## 교육에 임하는 교사진의 믿음

- 모든 학생은 외국어를 습득할 수 있는 충분한 능력을 보유하고 있습니다.
- 학생들은 교육환경에서 접하게 되는 문맥상의 의미를 익혀가며 자연스럽게 언어를 습득합니다.
- 효과적인 언어 습득을 위해 긍정적이고 협조적인 환경이 필요합니다.

# AISB EAL 교육 철학



## 교육에 임하는 교사진의 믿음

- 효과적인 어학 교육을 위해 담임 선생님과 EAL 전담 교사 그리고 부모 간의 유기적인 협력이 요구됩니다.
- 학습단계에 상응하는 일정 수준 이상의 모국어 구사 능력과 모국어에 기반한 언어능력을 확보하는 것이 학문적 언어 수준의 영어 구사에 필수적입니다.

## 외국어의 습득



- **사회적인 언어로서의 영어를 자유롭게 구사하기 위해서는 보통 1~2년의 기간이 소요됩니다.**
- **학문적인 언어로서의 영어를 자유롭게 구사하기 위해서는 상대적으로 5~7년의 긴 기간이 소요되며, 이를 위해서는 일정 수준 이상의 모국어 구사능력이 전제되어야 합니다.(모국어에서의 학문적 언어 수준이 미진할 경우 8~10년의 기간이 필요합니다.)**

## 영어 학습을 위해 극복 해야 할 과제



- 사회적인 언어 및 학문적인 언어 학습에 있어서 문화의 차이로 인한 어려움
- 학문적인 학업 내용과 언어 학습을 동시에 부담하게 되는 어려움
- '목표의 상향 이동' - 외국어를 습득 중인 학생뿐만 아니라 영어가 모국어인 다른 학생들 역시 학업과 언어능력이 지속적으로 향상되므로 이를 뒤쫓는 것은 마치 "달리는 말을 쫓는" 것과 같이 어려움

## AISB의 영어 학습 지원 프로그램

- AISB에서는 영어를 배우는 학생들이 사회적 언어 및 학문적 언어로서 영어를 능숙하게 구사할 수 있도록 체계적으로 지원하는 프로그램을 운영하고 있습니다.
- 언어 구사능력과 학문적인 교육수준을 동시에 효과적으로 향상시키기 위해 EAL 전담교사들은 각 교실의 담임교사와 협력하여 효과적인 교습 방법과 교육 전략을 지속적으로 연구하고 있습니다.

## 자녀의 효과적 영어 학습을 위한 지원

- AISB의 EAL은 학생들의 교육적인 니즈에 부응하기 위해 탄력적인 프로그램을 운영하고 있습니다.
  - 주 4~5회 빈도의 소그룹 EAL 특화교실 별도 운영
  - 각 교실내 수업 중 EAL 교사의 병행 지도
  - EAL 전담교사와 각 교실별 담임교사와의 협력으로 전반적 언어능력 향상 유도

## EAL 프로그램 안내

- 언어 구사능력과 학업능력의 유기적인 향상을 위해 EAL의 커리큘럼은 각 학생별 본 교과과정의 커리큘럼에 준해 운영되며 독립된 별도의 커리큘럼을 운영하지 않습니다.
- EAL 지원 프로그램은 어휘능력, 학습전략 및 문법 등 언어 스킬의 전반적 향상에 중점을 두고 있으며 학생들이 본 교과과정에 충실할 수 있도록 충분한 연습기회를 주기 위해 노력하고 있습니다.

## EAL 특화수업 안내

- 별도의 EAL 소그룹 특화수업 교실에서 학생들의 교육적인 니즈에 따라 다양한 수업방식으로 운영되고 있습니다.
  - 교실 내에서 선생님 및 다른 학생들과의 의사소통을 위한 생활회화를 연습합니다.
  - 사회 학습 분야에서 특정 주제에 대해 토론수업을 진행합니다.
  - 과학 학습 분야에서 사용되는 단어를 익힙니다.
  - 수학 학습 분야에서 개념강화를 위해 교구를 활용한 참여활동을 병행합니다.
  - 사실적 읽기 및 문학적 읽기 능력 향상을 위한 읽기와 토론을 병행합니다.
  - 자신의 의견을 효과적으로 전달하고 설득하기 위해 요점을 정리하고 적절한 어휘를 사용하는 방법을 배웁니다.



## EAL 특화수업의 장점

- 학생 개인별 수준에 따라 맞춤형 특화 교육 실시
- 학생의 자신감 향상
- 어학학습의 심리적 부담이 없는 별도의 공간에서 언어능력 향상을 위한 심리적인 용기와 동기부여
- 학생들의 학업에 필요한 이해도 향상

# EAL 평가 레벨 안내

수준  
업  
수  
업  
수

- 6단계  
Reaching

- 사회적 언어와 학문적 언어로서의 영어 구사능력이 네이티브 수준에 도달했습니다.
- 5단계  
Bridging

←

- 사회적 언어와 학문적 언어로서의 영어 구사능력을 적정 수준으로 갖추었습니다.
- 4단계  
Expanding

- 사회적 언어를 구사할 수 있으며 전문적/학문적 언어를 부분적으로 구사합니다.
- 3단계  
Developing

- 사회적 언어를 구사할 수 있으며 교사의 지도 아래 특정 학문적 언어를 부분적으로 구사할 수 있습니다.
- 2단계  
Beginning

- 부분적으로 사회적 언어 및 일반적인 수준의 학문적 언어를 구사할 수 있습니다.
- 1단계  
Entering

- 최소한의 사회적 언어 및 최소한의 학문적 언어를 구사할 수 있습니다.



## 자녀를 위한 부모의 역할



- 모국어의 수준 향상  
(독해능력 포함)
- 학교에서의 학업내용에 대해  
가정에서 모국어로 부모와  
대화
- 방과후 활동 등에서영어와  
모국어를 적절히 병행

## 자녀를 위한 부모의 역할



- 실수와 시행착오도 배움의 과정이라는 인식 공유
- 모국어로 자녀와 부모가 함께 책 읽기
- 자녀가 영어로 대답을 하게 되더라도 부모는 모국어로의 대화를 중단하지 않을 것
- 인내심을 가질 것

## 자녀를 위한 부모의 역할



- 실수와 시행착오도 배움의 과정이라는 인식 공유
- 모국어로 자녀와 부모가 함께 책 읽기
- 자녀가 영어로 대답을 하게 되더라도 부모는 모국어로의 대화를 중단하지 않을 것
- 인내심을 가질 것

# 감사합니다.

- 추가적인 정보 확인과 업데이트를 위해 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.
- 추가적인 문의사항은 각 학년별 교사와 상담하시기 바랍니다.

- 1학년 담당 [kcromartie@aisb.hu](mailto:kcromartie@aisb.hu)
- 2학년 담당 [kguillet@aisb.hu](mailto:kguillet@aisb.hu)
- 3학년 담당 [vangyal@aisb.hu](mailto:vangyal@aisb.hu)
- 4학년 담당 [hsinclair@aisb.hu](mailto:hsinclair@aisb.hu)
- 5학년 담당 [jrvalezy@aisb.hu](mailto:jrvalezy@aisb.hu)
- 기타 [wporter@aisb.hu](mailto:wporter@aisb.hu)
- 기타 [pdone@aisb.hu](mailto:pdone@aisb.hu)
- 기타 [bkapin@aisb.hu](mailto:bkapin@aisb.hu)

\* 부모님의 상담교사는 현재 자녀가 소속된 EAL 특화수업 교실의 담당교사와 같습니다. 다만, 현재 자녀가 EAL 특화수업을 받고 있지 않은 경우 학년별로 지정된 담당교사와 상담하시기 바랍니다.